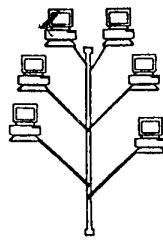




7. உரு - வினா 7 இல் காட்டப்பட்டுள்ள வகையைமொதின் இடவியல் (topology) என்று ?

- பாட்டை (Bus)
- விண்மீன் (Star)
- வளையம் (Ring)
- மரம் (Tree)



உரு - வினா 7

8. தனியாள் கணினியோன்றின் (PC) எழுத்துக்குறி (alphabetic), எண்சார் (numeric), சிறப்பு (special), எழுத்துருவைக் (character) காட்டுவது ..... ஆகும்.

- பிட் (bit)
- அரைபைட் (nibble)
- பைட் (byte)
- கிலோபைட் (kilobyte)

9. 36<sub>8</sub> எண்ம் எண்ணுக்குச் சமமான தூவித எண் ..... ஆகும்.

- $110011_2$
- $101110_2$
- $11110_2$
- $11111111_2$

10. ஒரு மெகாபைட்டில் (megabyte) அடங்கியிருப்பது

- $2^6$  கிலோபைட்
- $2^{20}$  பைட்
- $10^6$  பைட்
- $2^{20}$  பிட்

11.  $111000_2$  இந்குச் சமவலுவான பதின்ம் எண் ..... ஆகும்.

- 7
- 38
- 56
- 70

12. 33 எனும் பதின்ம் எண்ணுக்குச் சமவலுவான தூவித எண் ..... ஆகும்.

- $1111_2$
- $011011_2$
- $100010_2$
- $100001_2$

13.  $A9_{16}$  இன் பெறுமானத்திற்குச் சமவலுவானது ..... ஆகும்.

- $169_{10}$
- $10011010_2$
- $1211_8$
- (1), (3) ஆகிய இரண்டும்.

14.  $P=101_2$  உம்  $Q=1010_2$  உம் ஆயின்  $P+Q=$  ..... ஆகும்.

- $1111_2$
- $E_{16}$
- $F_{16}$
- (1), (3) ஆகிய இரண்டும்.

15. உரு - வினா 15 இனால் பின்வரும் எந்தப் பூலியின் (Boolean) தொடர்பு மெய்யுறுத்தப்படுத்தப்படுவது?

- $A + \bar{A} = 1$
- $A \cdot \bar{A} = 0$
- (1), (2) ஆகிய இரண்டும்.
- $A+A=A$

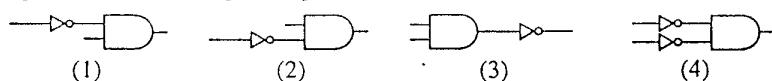
A	$\bar{A}$	Output
1	0	1
0	1	1

உரு - வினா 15

16.

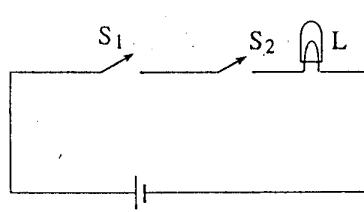


மேற்படி தருக்க வாயில்களைப் (logic gates) பயன்படுத்தி NAND தருக்க வாயிலைன்று உருவாக்கப்பட்டிருப்பதைக் காட்டுவது பின்வருவனவற்றுள் எது?



17. உரு - வினா 17 இல் காட்டப்பட்டுள்ள மின்சந்தின் தொழிற்பாட்டை வரியுறுப்படுத்துவதற்காக (characterize) பயன்படுத்தக்கூடிய இலக்க தருக்க வாயில் பின்வருவனவற்றுள் எது?

- 
- 
- 
- 



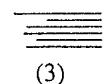
- L - விளக்கு  
 S<sub>1</sub> - ஆளி 1  
 S<sub>2</sub> - ஆளி 2  
 B - பற்றரி (மின்கலம்)

உரு - வினா 17

18. தனியாள் கணினியோன்றில் ரினெவுகத்திற்குக் கெய்பணி முறைமையோன்றை ஏற்றுவது (loading) ..... எனப்படும்.

- ஓப்படைத்தல் (assigning)
- தொகுத்தல் (compiling)
- வியாக்மியானிப்பி (interpreting)
- தொடங்குதல் (booting)

19. சொல்முறை வழிப்படுத்தவில் (word processing) பின்வரும் எந்தக் குறியிடு, ஆவணத்தின் வலது இடது ஆகிய இரு ஓரங்களிலும் (margins) பாடத்தை (text) நேர்ப்படுத்துவதைக் (aligning) காட்டுகிறது?



20. ஆவரைமொன்றின் பிரதான கட்டளை (body) ஒரு பகுதி பற்றிக் குறிப்பிட்டு பக்கத்தில் திட்டப்பறுதியில் இடும் பாடம் (text) ..... எனப்படும்.  
 (1) ஒதுக்கிளவத்தல் (offset) (2) தலைப்பு (header)  
 (3) அடி (footer) (4) அடிக்குறிப்பு (footnote)
21. தரவு, கணக்கியப்படுத்தல், நெறிப்படுத்தல், பராமரித்தல், பயன்படுத்தல் ஆகியவற்றுக்கு வசதி வழங்கும் செய்பணித் துறைமைகள் பொதுவாக ..... மென்பொருள்கள் எனப்படும்.  
 (1) ஒருங்கிளவணந்த அலுவலகம் (Integrated Office) (2) தரவுத்தள முகாமை (Database Management)  
 (3) விரிதான் முறையியாக்கம் (Spreadsheet Processing) (4) கணினி வழிவெளியிடு (Desktop Publishing)
22. புத்தகக் கடை உரிமையாளராகவர். இலகுவாகச் கையாள்வதற்காகப் புத்தகங்கள் பற்றிய விவரங்களைத் தரவுத் தலைமொன்றில் (database) கணக்கியப்படுத்துவதாக. ஒவ்வொரு புத்தகத்தினதும் விலை குறிப்பிடப்படும் PRICE எனும் தலைமொன்று இந்த தரவுத் துறையில் ஒர் அட்டவணையில் (table) அடங்கியுள்ளது. இத்தரவுகளை கட்டிய விலை தொடக்கம் குறைந்த விலை வரையில் ஒழுங்குபடுத்துவதற்காக PRICE என்பதைப் பயன்படுத்தி எந்த ஒழுங்கில் அட்டவணையைத் தெரிவு செய்தல் (sort) வேண்டும்?  
 (1) ஏறுவரிசையில் (2) இறங்கு வரிசையில்  
 (3) கால ஒழுங்கில் (Chronological) (4) எண் ஒழுங்கில்
23. வேலைத்தாளொன்றின் A1, A2, A3 ஆகிய சிற்றறைகளில் (cells) பின்வரும் குத்திரங்கள் அதே ஒழுங்கில் படித்தப்படுகின்றன.

	A	B	C
= 2>=1	1		
=“A”>“B”	2		
= AND (2>=1,“A”>“B”)	3		

மேற்படி எந்தச் சிற்றறையினால்/ சிற்றறைகளினால் FALSE எனக் காட்டப்படும்?

- (1) A1 மாத்திரம். (2) A1, A2 ஆகிய இரண்டும்.  
 (3) A1, A3 ஆகிய இரண்டும். (4) A2, A3 ஆகிய இரண்டும்.
24. உரு - வினா 24 இல் வேலைத்தாளொன்றின் ஒரு பகுதி காட்டப்பட்டுள்ளது. அதில் தரப்பட்டுள்ள காலிகளில் காலிகளில் பெறுகின்றனதுப் பெறுவதற்கான மாற்று முறையோன்றைக் காண்பதற்காக, ஒரு மாணவன் பயன்படுத்தும் பின்வரும் முறைகளுள் தவறான விடையைத் தருவது எது ?  
 (1) = AVERAGE(A1:C3) (2) =(A1+B2+C3)/3  
 (3) = SUM(A1:C3)/3 (4) = SUM(A1:C3)/9

	A	B	C	D
1	12			
2		5		
3			10	
4				

உரு - வினா 24

25. ஒரு மாணவன் வினாத்தாளை வாசித்து வினாக்குவதற்காக 10 நிமிடங்களையும் விடையெழுதுவதற்காக 40 நிமிடங்களையும் விடைகளைச் சரிபார்ப்பதற்காக 10 நிமிடங்களையும் செலவு செய்கிறான். ஒவ்வொரு செயலுக்காகவும் செலவு செய்த நேரத்தை முழு நேரத்தின் கஷத்துமாக வரையுடைய முலம் பிரதிநிதித்துவப்படுத்துவதற்கு மிகப் பொருத்தமான முறை ..... வரைபடம் (chart) ஆகும்.  
 (1) வட்ட (pic) (2) கோட்டு (line) (3) நிரல் (column) (4) XY சிதறல் (scatter)
26. N என்பது முறையோன்றுமின் பின்வரும் குறிப்புகளைக் காட்டும்.  
 N=10  
 Do While N>=5  
 N = N-1  
 Loop  
 (1) 6 தடவை செயற்படும். (2) 5 தடவை செயற்படும்.  
 (3) ஒருபோதும் தொடங்கமாட்டாது. (4) ஒருபோதும் முடிவடைய மாட்டாது.

27. பதில் ஒன்றினைத் (record) தனித்துவமாக (singleton) இனக்காண்பதற்காக அட்டவணையொன்றில் (table) அடங்கியிருக்கும் சிறப்பான புலம் ..... புலமாகும்.  
 (1) சாலி (key) (2) பிரதான (main) (3) மாற்று (alternate) (4) முதலான (primary)
28. பின்வரும் முன்று கூற்றுக்களையும் கவனியுக்கள்.  
 (A) மென்பொருளொன்றின் புதிய பதிப்பொன்றினைக் (new version) கணினியில் நிறுவுதல் (install) மேலெற்றலுக்கு (uploading) ஓர் உதாரணமாகும்.  
 (B) வடிவேலை கோப்பொன்றினை வலைச் சேவையகமொன்றுக்கு (web server) அனுப்புதல் (submit) மேலெற்றலுக்கு ஓர் உதாரணமாகும்.  
 (C) பிசீனீஸ் டியாலீ (client) கணினியையான்று வலைச் சேவையகமொன்றில் (web server) செரிப்பிலக் கோவையொன்றைப் (audio file) பெறுவது இறக்கத்துக்கு (downloading) ஓர் உதாரணமாகும்.  
 இவற்றுள் பிழையானது/ பிழையானதை  
 (1) (A) மாத்திரம் (2) (B) மாத்திரம் (3) (C) மாத்திரம் (4) (B), (C) ஆகியன மாத்திரம்

29. அட்டவணை - வினா 29 இல் காட்டப்பட்டுள்ள அட்டவணையில் X நிரலிலும் Y நிரலிலும் குருப்பட்டுள்ளவற்றுள் சரியான தொடர்பைத் தருவது எது?

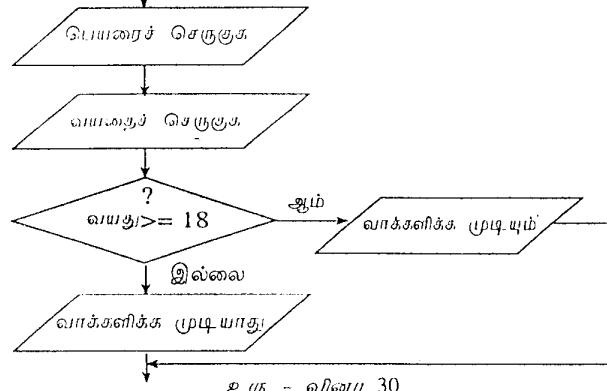
X	Y
(A) தொடரியல் வழி (syntax error)	(P) தவறான திறவுச் செயல் (wrong keyword)
(B) தருக்க வழி (logic error)	(Q) தவறான நிறுத்தக்குறி
	(R) எதிர்பாராத பெறுபோறு

அட்டவணை - வினா 29

- (1) (A) முடன் (P) முடி (R) ஸி டி  
 (2) (A) முடன் (Q) ஸி டி (R) ஸி டி  
 (3) (B) முடன் (P)

30. உரு - வினா 30 இல் காட்டப்பட்டுள்ள பாய்ச்சல் கேர்ட்டுப் படத்தின் தருக்க அமைப்பினால் (logical structure) காட்டப்படுவது யாது?

- (1) வரிசெழுறை (sequence)  
 (2) எவ்விய தெரிவு (selection)  
 (3) வரிசெழுப்பு எனிய தெரிவும்  
 (4) பால்வெசாலாற்றும் (iteration)



உரு - வினா 30

31. சாரதீகளுக்குப் பெறுத்திக்குவொன்றில் வராகனங்களின் ப்ரயவை நிலைமைகள் பற்றிய தகவல்களை வழங்கும் முறையை நிறைவேற்று வேண்டிய தருக்க விவரங்கள் கூடிய தகவல்களைத் தீர்முறையை மொற்றுத்திருப்பதான் கூடுதல் ஒரு குறித்த பிரதேசத்தில் உள்ள வாக்கங்களின் எண்ணிக்கை அவற்றின் கதி போன்ற நிலைத் தரவுகளைச் (raw data) கோரித்து, அவற்றை அத்தெருப்புக்கு அருகில் உள்ள ஒரு கணினிக்குச் செலுத்துகின்றது (transmit). கணினி அத்தகவல்களைப் பகுப்பாய்வு செய்த பின் வாகன நெரிசல் காணப்படும் சந்திப்பங்களில் மாற்றுப் பகுதைகளைப் பயன்படுத்துவதற்கு உதவிபூரியும் வகையில் சாரதீகளுக்கு பயன்மிக்க தகவல்களை வழங்குகிறது."

இப்பந்தியினால் மிக நன்கு விளக்கப்படுவது

- (1) நிச்சயநேர (real time) முறைமை (2) தொகுதிமுறைவழியாக்க (batch processing) முறைமை.  
 (3) ஓஃப்லைன் (off line) முறைமை (4) தன்மீயத் (automated) முறைமை

32. முறையை தீர்வதற்கில் (system maintenance) அடங்காதது பின்வருவனவற்றுள் எது?

- (1) பொன்னியாய்கள் (upgrading) (2) திற்குமிகு திற்குமிகு (performance) தீர்வுகள்  
 (3) முறையையில் பிரதான மாற்றங்கள் செய்தல் (4) சிறு வழுக்களைத் திற்குத்துவது

33. உலகளாவிய வகையை (world wide web) நன்கு விளக்குவது எது?

- (1) இணையத்துறுப்பு வழிக்கப்பட்டுள்ள மற்றுமொரு பெயர்  
 (2) உலகெங்கும் வியாபித்து கணினி வகையைமைப்பு  
 (3) கணினி தொடர அணுகக்கூடிய இடைத்தொடர்புகூட்டு (interlinked) மீது (hypertext) அடங்கியின்ன ஆவாத் (documents) தொகுதி  
 (4) பாரிய மின் ஆவலைக் காப்பகம் (repository)

34. வனிதா தனது ஆசிரியையான செல்வி மனோராமாவிடம் புத்தகமொன்றினை இரவலாகப் பெற்றாள். வார இறுதியில் வாரிப்பதற்காக வனிதா அப்புத்தகத்தைத் திறந்தபோது அதனுள் பின்வரும் விவரங்களடங்கிய ஒரு கட்டாசித் துண்டு இருப்பதைக் கண்டாள்.

இனையத் தொடர்புவகை (Type of Internet connection) : Dialup

இனைப்புத் திசதி (Date of connection) : 26/07/2008

பயனர் பெயர் (User name) : manorama

கடவுச் சொல் (Password) : amaronam

இவை ஆசிரியையின் இணையத் தொடர்பு விவரங்கள் என்பதை வனிதா விளங்கிக் கொண்டாள்.

பின்வருவனவற்றுள் எது, வனிதாவின் செயல் மிக ஒழுக்கப்பூர்வமானது என்பதைக் காட்டும்?

- (1) எதுவுமே நடவாதது போன்று புத்தகத்தைத் திருப்பி ஒப்படைத்தல்  
 (2) நடந்ததைப் பற்றி உடனடியாக ஆசிரியையிடம் கூறி கவலையைத் தெரிவித்தல்  
 (3) நடந்ததைப் பற்றி உடனடியாக ஆசிரியையிடம் கூறி கடஷ் சொல்லை மாற்றுமாறு நினைவுட்டல்  
 (4) இணையத் தொடர்பு செயற்படுகின்றதா எனச் சோதிப்பதற்காக அத்தகவல்களைப் பயன்படுத்திய பின்னர், அந்திச்சுடு குறித்து ஆசிரியைக்கு அறிவித்தல்

35. கணினிப் பிரதியாகத்துறை (போது) CAD முறையெழுத்துப் பெயர் (acronym) என்பதால் பொதுவாகச் சுருத்தப்படுவது யாது ?
- கணினித்துணை வரைதல் (Computer Aided Drawing)
  - கணினித் துணை வடிவமைப்பு (Computer Aided Design)
  - கணினியும் தகவலும் (Computer And Data)
  - தனிப்பயன் பிரயோக வடிவமைப்பு (Customized Application Design)
36. மின்னஞ்சலில் (e-mail) விடைப் பெட்டியில் (subject box) அடங்கியின் Re: என்பதால் கருதப்படுவது யாது ?
- பெறு (Receive)
  - பதில் (Reply)
  - சட்டு (Refer)
  - தொடர்பாக (Regarding)
37. வரிசை முறையால் கோட்டு (sequential file) ஒழுங்கு, பின்வருவனவற்றுள் எதற்கு மிகப் பொருத்தமானது ?
- விமான ஆசன ஒதுக்கீட்டு முறைமைக்கு
  - சம்பளப் பட்டியல் (payroll) முறைமைக்கு
  - நூலம் முறைமைக்கு
  - தொலைபேசி விவரக்கொத்து தேடல் முறைமைக்கு
38. HTML ஆவாஸோங்ஸில் அரிட்டார்யோன்கோச் செருகுவதற்கான பயன்படுத்தத்தக்கது பின்வருவனவற்றுள் எது ?
- <@
  - <\*
  - <&
  - <!
39. HTML ஆவணமொன்றின் பிரதானமான பகுதிகள் யாவை ?
- <html> உம் </html> உம்
  - பொருள்தலைப்பும் (title) உடலூம் (body)
  - உலையும் (head) உடலூம்
  - தலையும் அடியும் (footer)
40. ஒரு மாலாவன் வாட்ப்பறையில் உயர் நிலை (high-level) மொழியோன்று தொடர்பாகப் பின்வரும் குற்றுக்களை எழுதி ஆசிரியரிடம் சமர்ப்பிக்கின்றான்.
- உயர்நிலை மொழி என்பது மனிதனால் இலகுவாக விளங்கிக்கொள்ளக்கூடியதான் ஒரு கணினி மொழியாகும்.
  - அதனை இயந்திர மொழியாக (machine language) மாற்றத் தேவையில்லை
  - ஜாவா (Java) என்பது உயர்நிலை, கணினி, கிடைக்குமிகு ஒர் உதாரணமாகும்.
- ஆசிரியர் கூற்று (A) யில் அடங்கியின்ன் 'மனிதனால் இலகுவாக விளங்கிக் கொள்ளக்கூடியதான்' என்பதைக் கீற விட்டு 'மனித மொழியுடன் பல்வேறு விதங்களில் ஒற்றுமையைக் காட்டுகின்ற' என எழுதினார். அவர் கூற்று (B) யை முழுமையாகக் கீறவிட்டதோடு கூற்று (C) யில் எவ்வித மாற்றத்தையும் செய்யவில்லை.
- ஆசிரியரின் மேற்படி செயலூடன் பொருந்தாத காரணத்தைக் கொண்ட கூற்று பின்வருவனவற்றுள் எது ?
- கூற்று (A) யின் அப்பகுதி தவறானதாலயினாலேலேயே அவர் அதனை நீக்கினார்.
  - அது மீதும் பொருந்துமின்றமையினாலேலேயே ஆசிரியர் 'மனித மொழியுடன் பல்வேறு விதங்களில் ஒற்றுமையாக, காட்டுகின்ற' என எழுதினார்.
  - (B) கூற்று தவறானதாலயினாலேலேயே ஆசிரியர் அதனை நீக்கிட்டார்.
  - (C) கூற்று சரியானதாகயினாலேலேயே ஆசிரியர் அதனை மாற்றவில்லை.

\* \*



3. ஒய்வுபெற்ற ஆசிரியரான ரமேஷ் தனது பின்னையிடுவின் வாடகை வீடொன்றில் வாழ்கிறார். அவர்களுக்கு இரண்டு பிள்ளைகள் உள்ளனர். அவர்கள் வெளிநாட்டில் தொழில் செய்கின்றனர். அப்பின்னைகள் தமது பெற்றோருக்கு செலவுக்காக மாதாந்தம் 50 அமெரிக்க டொலர்களை அனுப்பின்றனர். திரு. ரமேஷ் தனது ஒய்வுத்துறைக்கு பேசுவதற்காக மிராமத்தில் உள்ள வர்ஜினிஸ்லாங்கு சுராய் கட்டணத்தில் ஆங்கில வகுப்புகள் நடத்திச் சிறிது பணத்தைச் சம்பாத்திகளின்றார். வங்கியில் உள்ள நிலையான வைப்புகளிலிருந்து வட்டியும் நிலைக்கிழவும்.

திரு. ரமேஷ் தனது மாதாந்த வரவு செலவுகளை உரு - வினா/ 3 இல் காட்டப்பட்டுள்ள வெலைத்துாளில் இடுகின்றார். ஒவ்வொரு மாத இறுதியிலும் அமெரிக்க டொலரின் பெறுமதி எவ்வளவு என்பதை வங்கியூகா ரூபாய்களில் அறிந்து கொள்ளும் அவர் அதனை D12 சிற்றறையில் பதிவு செய்வதோடு அதன்படி பின்னைகளிடமிருந்து விடைக்கும் பணத்தின் பெறுமதி ரூபாய்களில் B6 சிற்றறையில் புகுத்தப்படும் வகையில் வேலைத் தானைத் தயாரிப்பிற்கார். இறுதியில் அவர் போன்ற தூண்டியைப் பூர்த்தி செய்து அச்சிடுக்கொள்கிறார்.

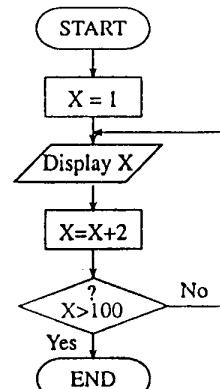
	A	B	C	D
மாதாந்த வரவும் செலவும் நவம்பர் 2008				
2	வரவு வகை (category)	வரவு வகை	செலவு வகை (category)	வகை
3	ஒய்வுத்துறை	ரூ. 8,000.00	கீட்டு வாடகை	ரூ. 4,000.00
4	ரிசீன்	ரூ. 7,500.00	உலை	ரூ. 5,500.00
5	வங்கி வைப்பிலிருந்து வட்டி	ரூ. 500.00	போக்குவரத்து	ரூ. 1,100.00
6	பின்னைகளிடமிருந்து பெற்றபணம்	ரூ. 5,417.50	காதாரம்	ரூ. 800.00
7			சொந்தச் செலவு	ரூ. 2,755.00
8			சுறுக் கேலவை	ரூ. 800.00
9			நானாவிது	ரூ. 4,835.00
10				
11	மொத்த வருமானம்	ரூ. 21,417.50	திதி	30/11/2008
i2	மொத்த செலவு	ரூ. 19,138.35	நானாவிது	வதம்
13	சேமிப்பு	ரூ. 1,627.50	பின்னைகளிடமிருந்து பெற்ற பணம் US\$	50.00
14	சேமிப்பு வ்தம்	7.6		
15				

உரு - வினா/ 3

பின்வரும் துகள்க்காலை குரிய சிற்றறையாகவில் குறிப்பிடத்தக்க குறுத்துகளை வெற்றுக் காட்டுக்.

- (i) பின்னைகளிடமிருந்து கிடைத்த பணத்தை ரூபாய்களில் B6 சிற்றறையில் குறிப்பிடல்
- (ii) மாதாந்த மொத்த வருமானத்தை B11 சிற்றறையில் குறிப்பிடல்
- (iii) மாதாந்த மொத்த கேலவை B12 சிற்றறையில் குறிப்பிடல்
- (iv) மாதாந்த மீதியை B13 சிற்றறையில் குறிப்பிடல்
- (v) மாதாந்த வருமானத்தின் சதவீதமாக மாதாந்த மீதியைக் கீட்டிய முதலாம் தசமதானத்துக்கு B14 சிற்றறையில் குறிப்பிடல்

4. (i) உரு - வினா/ 3 இல் காட்டப்பட்டுள்ள பாய்ச்சல் கோட்டுப் படம் யாதேனும் வீச்சில் உள்ள ஒற்றை எண்களைக் காட்டிப்பட்டுத்துவின்றது. அதன் மூலம் காட்சிப் படுத்தப்படும் முதல் மூன்று எண்களையும் கண்டதி இரண்டு எண்களையும் எழுதிக் காட்டு.
- (ii) பாய்ச்சல் கோட்டுப் படத்தில் காட்டப்பட்டுள்ள தருக்கத்துக்கு அமைவான போலக்குறி முறையை (pseudo-code) எழுதிக் காட்டு.
- (iii) 1 தொடக்கம் 100 வரையானவை அடங்கலான சகல இரட்டை எண்களும் காட்சிப் படுத்தப்படும் வகையில் பாய்ச்சல் கோட்டுப் படத்தை மாற்றியமைக்க வேண்டிய விதத்தைக் குறிப்பிடுக.



உரு - வினா 4

5. தொழில்நுட்ப அமைக்குத்தி காரணமாக, வர்த்தாக சுலை தோற்றுப் பயன்பெற்று வருகின்றது. நவீன, முன்வைலிற் தொழில்நுட்பக்குறுப் போர்ட் இடையைத் தொழில்நுட்பத்தினுடைக்க செயற்படும் உலகவாலிய வலையை (World Wide Web) மூன்றாவது சமாளிகள் மிக்க காலை இலக்குவாச வெற்றிக்கொள்ளக்கூடிய விதம் பற்றி வர்த்தக சமூகம் அறிவுடைய பெற்றுக்கொடு. கடந்த காலமிருந்து (போன்றால்லது) இன்று காலையிலும் பற்றி காலைப்படிடும் கேள்விகளை வழங்குவதற்காகச் சில்லாவுடைய விதம் பற்றி தொகையிலோ இன்று வகைக் கடப்பிடியினங்களை (Web sites) நடத்த வருகின்றன.

'e-Mart' என்பது கீழே விவரிக்கப்பட்டு, நவீன தொழில்நுட்பத்தைப் பயன்படுத்தி தமது வர்த்தகத்தைப் பிரபல்யப் படுத்த ஏற்பாற்கப்படும் ஒரு கில்லடை வியாபாரத் துறையாகும்.

- (i) வகைக் கடப்பிடம் ஒன்றை நடத்தி வருவதால் 'e-Mart' வகைக் குழந்தை பெற்றத்துக்கொண்டு பிரதிபலன்களைத் தருக.
- (ii) அவர்களது வகைக் கடப்பிடம் குலம் வாடி க்கையாளருக்கு வழங்கக்கூடிய நான்கு தகவல்களைக் குறிப்பிடுக.
- (iii) மேற்படி வகைக் கடப்பிடத்தை கவர்க்கிறமானதாக ஆக்கிரமிக்கொள்வதற்காக அதில் சேர்க்கக்கூடிய இரண்டு நிறுப்புகளைக் குறிப்பிடுக.
- (iv) பொதுமக்களுக்கு 'e-Mart' தொடர்பாக, அறிவுடைய செய்வதற்காக, கோயாளக்கூடிய இரண்டு உத்திரங்களைத் தருக.

6. பின்வருவனவற்றின் குறை பற்றிச் சுருக்கக் குறிப்பு எழுதுக.

- (i) இலங்கையில் இளஞ்சந்தத்தினர் மீது தகவல், தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பத்தின் செல்வாக்கு
- (ii) கடவினி விவரங்களைப் பிரதிஷ்வாக்குகள்
- (iii) செல்லிடத் தொலைபேசி (cell phone) பாவனையினால் ஏற்படக்கூடிய காதாரப் பிரச்சினைகள்
- (iv) இலங்கையில் விவரங்களுக்குறையாக கீழேக்குறித்துக்கொண்டு தகவல், தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பத்தைப் பயன்படுத்தல்

\*\*\*